

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»

**«Рассмотрено»**

На заседании кафедры  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_/Л.И. Демидова  
Протокол от 10 июня 2017 г. № \_\_\_\_

**«Согласовано»**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/С.К. Садовская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ ШР «Шелеховский лицей»  
\_\_\_\_\_/О.А.Меновщикова  
Приказ от «01» сентября 2017 г. № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по информатике для 10-х классов базового уровня**

**2 часа в неделю (всего часов – 68)**

**Составитель:**

Орлова Ирина Александровна,  
учитель информатики  
МБОУ ШР «Шелеховский лицей»

2017-18 учебный год

г. Шелехов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по информационным технологиям** составлена на основе компонента Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (для 10-11 классов), учебного плана МБОУ ШР «Шелеховский лицей», программы курса «Информационные технологии» для 10-11 классов (автор Н.М. Голикова, 2013), планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования МБОУ ШР «Шелеховский лицей», с учетом примерной программы курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованной Минобрнауки РФ.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебника** «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов, базовый уровень, Угринович Н.Д., «БИНОМ», 2015 г.

**Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)**

**Программой предусмотрено проведение: контрольных работ – 6, практических работ – 38.**

**Основная цель учебного курса** – формирование информационно-коммуникационной компетентности обучающихся.

**Основные задачи курса:**

- разъяснить обучающимся роль информатики в современном обществе;
- помочь овладеть основными принципами функционирования аппаратного и программного обеспечения компьютера;
- научить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, в том числе и учебной;
- ознакомить с этическими и правовыми нормами информационной деятельности;
- систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
- сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными технологиями, позволяющие использовать их в дальнейшей профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена для преподавания дисциплины «Информационные технологии» в 10 классе с реализацией 68 часов из 136 общего объема программы.

Программа предусматривает занятия теоретического, комбинированного и практического характера. Основное количество часов - практикум.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается **применение следующих педагогических технологий обучения**: личностно-ориентированная, проектная, технология критического мышления, информационно-коммуникационные.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МБОУ ШР «Шелеховский лицей» в форме контрольной работы по окончании 1 и 2 полугодия.

**Способы проверки и оценки результатов обучения**: тестовый контроль, зачетные письменные и практические работы, публичное представление и защита проектов. Ежеурочное оценивание каждого вида работы в рамках применения рейтинговой технологии проводится с расчетом рейтинга (1 раз в 6 уроков) и выставлением оценки по пятибалльной системе (после перевода рейтинговой оценки) в журнал.

**Средства проверки и оценки результатов обучения**:

Ключ к тестам, зачётные вопросы, разноуровневые задания, практические работы и контрольные работы, творческие зачетные задания, проекты с оцениванием по системе одно правильно выполненное задание – 1 балл, задание повышенного уровня – 2 балла, в творческих работах и проектах за каждую отдельно выполненную часть задания.

При переводе баллов в пятибалльную оценку применяется следующая шкала:

Менее 45% выполненной работы - «2»

45% - 64% выполненной работы - «3»

65% - 84% выполненной работы - «4»

85% - 100% выполненной работы - «5»

**Результаты освоения курса информатики.**

*В результате изучения информационных технологий ученик должен*

**знать/понимать**

- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- способы представления графической информации (растровый и векторный);

- роль информационных технологий в современном обществе;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные понятия и принципы построения презентации;
- технологию оформления Web-документа.
- основные информационные ресурсы и сервисы Интернет.

#### **уметь**

- приводить примеры информации и информационных процессов в живой природе, обществе и технике, в управлении;
- организовать личное информационное пространство.
- создать презентацию из нескольких слайдов;
- вставлять в слайд текстовые, графические, звуковые, видео объекты;
- создать анимацию текста, графических объектов;
- создавать изображения растровой и векторной графики;
- создавать простейшие Web-документы, содержащие текст, графику, таблицы и гиперссылки в среде текстового редактора;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :**

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

| № п/п | Наименование раздела   | Всего часов | Из них                            |                     |                    |
|-------|--|-------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------|
|       |  |             | Уроки<br>(теоретический материал) | Практические работы | Контрольные работы |
| 1.    | Информационные технологии  | 5           | 2                                 | 2                   | 1                  |
| 2.    | Информационная технология представления информации в виде презентаций. | 10          | 4                                 | 6                   | -                  |
| 3.    | Информационная технология представления графической информации.        | 8           | 3                                 | 5                   | -                  |
| 4.    | Информационная технология представления информации в виде Web-сайтов.  | 10          | 3                                 | 6                   | 1                  |
| 5.    | Информационная технология хранения данных.                             | 10          | 4                                 | 5                   | 1                  |
| 6     | Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети.         | 8           | 2                                 | 5                   | 1                  |
| 7     | Информационная технология разработки проекта.                          | 10          | 2                                 | 7                   | 1                  |
| 8     | Обобщение и контроль ЗУН за год  | 5           | 2                                 | 2                   | 1                  |
| 6     | Резерв   | 2           |                                   |                     |                    |
|       | Итого  | 68          | 22                                | 38                  | 6                  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| <b>№ п/п урока</b> | <b>Название раздела</b>  | <b>Тема урока</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Тип урока</b>       |
|--------------------|--|---|---------------------|------------------------|
| 1                  | <b>Раздел I.<br/>Информационные технологии (5 часов)</b>   | Общие понятия об информации, информационных технологиях и информационной среде. История возникновения и развития ИТ.    | 1                   | Лекция                 |
| 2                  |  | Потребность современного общества в ИТ. Информационные технологии в XXI в.  | 1                   | Урок в форме беседы    |
| 3                  |  | Инструктаж по охране труда. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.                              | 1                   | Урок-лекция            |
| 4                  |  | Аппаратное и программное обеспечение компьютера.  | 1                   | Комбинированный        |
| 5                  |  | <b>Контрольная работа по теме «Информационные технологии»</b>   | 1                   |                        |
| 6                  | <b>Раздел II. Информационная технология представления информации в виде презентаций (10 часов)</b> | Компьютерные презентации. Дизайн презентаций и макеты слайдов.  | 1                   | Лекция                 |
| 7                  |  | Информационная технология создания презентации на основе шаблонов.  | 1                   | Практикум              |
| 8                  |  | Разработка мультимедийных презентаций, объединяющих объекты различных типов.  | 1                   | Проектная деятельность |
| 9                  |  | Разработка мультимедийных презентаций, объединяющих объекты различных типов.  | 1                   | Проектная деятельность |
| 10                 |  | Разработка плана презентации. Заполнение презентации информацией по теме.   | 1                   | Проектная деятельность |
| 11                 |  | Разработка плана презентации. Заполнение презентации информацией по теме.   | 1                   | Проектная деятельность |
| 12                 |  | Разработка мультимедийных презентаций, объединяющих объекты различных типов. Создание элементов управления презентацией | 1                   | Проектная деятельность |
| 13                 |  | Разработка мультимедийных презентаций, объединяющих объекты различных типов. Создание элементов управления презентацией | 1                   | Проектная деятельность |
| 14                 |  | <b>Сопровождение доклада презентацией. Демонстрация презентации с использованием проектора.</b>                         | 1                   | Урок контроля ЗУН      |
| 15                 |  | <b>Сопровождение доклада презентацией. Демонстрация презентации с использованием проектора.</b>                         | 1                   | Урок контроля ЗУН      |

|    |  |   |   |                        |
|----|--|---|---|------------------------|
| 16 | Раздел III. Информационная технология представления графической информации (8 часов) | Способы хранения графической информации и форматы графических файлов Модели цветообразования. | 1   | Лекция                 |
| 17 |  | Редактор растровой графики: назначение, возможности. Основные объекты и операции над ними.    | 1   | Комбинированный        |
| 18 |  | Способы создания графических изображений  | 1   | Комбинированный        |
| 19 |  | Редактор векторной графики: назначение, возможности. Основные объекты и операции над ними.    | 1   | Комбинированный        |
| 20 |  | Способы создания графических изображений  | 1   | Комбинированный        |
| 21 |  | Способы создания графических изображений  |   | Комбинированный        |
| 22 |  | <b>Творческая контрольная работа "Создание изображения средствами редактора "</b> .           | 1   | Урок контроля ЗУН      |
| 23 |  | <b>Творческая контрольная работа "Создание изображения средствами редактора "</b> .           | <b>1</b>  | Урок контроля ЗУН      |
| 24 |  | Раздел IV. Информационная технология представления информации в виде Web-сайтов (8 часов)     | Знакомство с инструментальными средствами создания web-сайтов. Программное обеспечение. | 1                      |
| 25 | Основы HTML. Структура страницы.   |   | 1   | Комбинированный        |
| 26 | Основы HTML. Форматирование текста.  |   |   | Комбинированный        |
| 27 | Размещение графики. Создание гиперссылок.  |   |   | Практикум              |
| 28 | "Создание простейшего сайта из нескольких web-страниц".                              |   |   | Проектная деятельность |
| 29 | "Создание простейшего сайта из нескольких web-страниц.                               |   | 1   | Проектная деятельность |
| 30 | "Создание простейшего сайта из нескольких web-страниц.                               |   | 1   | Проектная деятельность |
| 31 | "Создание простейшего сайта из нескольких web-страниц.                               |   | 1   | Проектная деятельность |
| 32 | Защита проекта сайта   |   | 1   | Урок контроля ЗУН      |
| 33 | <b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>   |   | 1   | Урок контроля ЗУН      |
| 34 | <b>Резерв</b>  | 1   |   |                        |

|    |  |  |                                   |                        |
|----|--|--|-----------------------------------|------------------------|
| 35 | Раздел V. Информационная технология хранения данных (10 часов)   | Понятие о базах данных (БД). Классификация БД.                                     | 1                                 | Лекция                 |
| 36 |  | Табличные БД: основные понятия, типы данных.                                       | 1                                 | Лекция                 |
| 37 |  | Создание БД. Заполнение БД.  | 1                                 | Проектная деятельность |
| 38 |  | Ввод и редактирование записей в БД.  | 1                                 | Проектная деятельность |
| 39 |  | Создание запросов, отчетов.  | 1                                 | Проектная деятельность |
| 40 |  | Иерархическая БД   | 1                                 | Практикум              |
| 41 |  | Сетевая БД.  | 1                                 | Практикум              |
| 42 |  | Сетевая БД.  | 1                                 | Практикум              |
| 43 |  | «Технология поиска и хранение информации»  | 1                                 |                        |
| 44 |  | <b>Контрольная работа по теме «Хранение данных»</b>                                | 1                                 |                        |
| 45 |  | Раздел VI. Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети (8 часов) | Разновидность компьютерных сетей. | 1                      |
| 46 | Информационная технология передачи информации через Интернет.  |  | 1                                 | Практикум              |
| 47 | Представление о сервисах Интернета.  |  | 1                                 | Практикум              |
| 48 | Этика сетевого общения. Информационная безопасность сетевой технологии работы                              |  | 1                                 | Семинар                |
| 49 | Поиск по адресам URL. Поиск Интернет-ресурсов по URL-адресам.  |  | 1                                 | Практикум              |
| 50 | Поиск по рубриктору поисковой системы. Сравнение основных рубрик. Поиск по каталогам.                      |  | 1                                 | Практикум              |
| 51 | Поиск по ключевым словам. Знакомство с языком запросов. Формирование сложных запросов, тематический поиск. |  | 1                                 | Практикум              |
| 52 | <b>Контрольная работа по теме «ИКТ в компьютерной сети»</b>  |  | 1                                 |                        |



|    |   |   |   |                        |
|----|---|---|---|------------------------|
| 53 | Раздел VII. Информационные технологии разработки проекта (10 часов) | Проект и основные этапы его разработки                | 1   | Лекция                 |
| 54 |   | Информационные модели проекта                         | 1   | Лекция                 |
| 55 |   | Структура продукта. Структура разбиения работ (СРР) . | 1   | Проектная деятельность |
| 56 |   | Разработка социального проекта на произвольную тему.  | 1   | Проектная деятельность |
| 57 |   | Разработка социального проекта на произвольную тему   | 1   | Проектная деятельность |
| 58 |   | Разработка социального проекта на произвольную тему.  | 1   | Проектная деятельность |
| 59 |   | Разработка социального проекта на произвольную тему.  | 1   | Проектная деятельность |
| 60 |   | Разработка социального проекта на произвольную тему.  | 1   | Проектная деятельность |
| 61 |   | <b>Представление и защита проекта.</b>                | 1   | Конференция            |
| 62 |   | <b>Представление и защита проекта.</b>                | 1   | Конференция            |
| 63 |   | Раздел I. Информационные технологии (4 часа)          | Информационные технологии в жизни современного человека | 1                      |
| 64 | Информационные технологии в жизни современного человека             |   | 1   | Практикум              |
| 65 | Информационные технологии в жизни современного человека             |   | 1   | Зачет                  |
| 66 | Повторение. Обобщение и систематизация полученных знаний.           |   | 1   | Контроль ЗУН           |
| 67 | <b>Итоговая контрольная работа за год</b>                           |   | 1   | Контроль ЗУН           |
| 68 | Резерв  |   |   |                        |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

### учителя

- Н.Д.Угринович. Программа по информатике и ИКТ. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
- Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. /Под редакцией Н.Д.Угриновича. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
- Методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. Н.Д.Угринович.

### Список справочной и учебной литературы для обучающихся:

- Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. /Под редакцией Н.Д.Угриновича. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
- Информатика и ИКТ. Учебник для 10 класса. Базовый уровень. *Под ред. Макаровой Н.В.*, 2010

### Интернет – ресурсы:

[http //www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный образовательный портал «Российское образование».

[http //www.mon/ gov. ru.](http://www.mon.gov.ru)- Министерство образования и науки Российской Федерации.

[http //www.fsu. mto. ru](http://www.fsu.mto.ru) - Федеральный совет по учебникам Министерство образования и науки Российской Федерации.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD8ECA70F31/23729/?interface=electronic> - Коллекция ЭОР

## ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Аппаратные средства

**Компьютер** - универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

**Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеомаягнитофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности - радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

**Принтер** - позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.

**Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** - дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.

**Устройства вывода звуковой информации** - наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

**Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** - клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения). Особую роль специальные модификации этих устройств играют для учащихся с проблемами двигательного характера, например, с ДЦП.

**Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:** сканер; фотоаппарат; видеокамера; аудио- и видеомаягнитофон - дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи учащегося.

**Управляемые компьютером устройства** - дают возможность учащимся освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления (обратная связь и т. д.) одновременно с другими базовыми понятиями информатики.

### Программные средства

Операционная система.

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Антивирусная программа.

Программа-архиватор.

Клавиатурный тренажер.

Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Звуковой редактор.

Простая система управления базами данных.

Система автоматизированного проектирования.

Виртуальные компьютерные лаборатории.

Программа-переводчик.

Система оптического распознавания текста.

Мультимедиа-проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

Система программирования.

Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).

Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

Программа интерактивного общения.

Простой редактор Web-страниц.