

Факультативный курс «Мир деятельности»

Орлова И.А., учитель информатики

Садовская С.К., зам.директора по УВР

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Шелеховский лицей»**

Аналитическая записка

Актуальность

Если спросить сегодня взрослого человека (лет 40 и старше) о том, ставил ли он себе в юности жизненные цели, добился ли этих целей, то, думается, далеко не каждый ответил бы положительно на этот вопрос.

Да, нас раньше не учили, правильно организовывать свою деятельность (ставить цели, планировать и т.д.), поэтому, многие трудились без интереса, плыли по течению, подчиняясь стихии жизни. А как здорово было бы, если мы умели делать это тогда, в юности. Насколько эффективней мы смогли бы реализовать себя, свой потенциал.

Сегодня все изменилось. Согласно ФГОС второго поколения, основным подходом в современном образовании является деятельностный подход. А всесторонне реализовать данный подход позволит не только учебная, но и проектно - исследовательская деятельность учащихся. А это значит, что необходимо обучать детей эффективно строить свою деятельность.

Идея разработки данной программы пришла после посещения одним из авторов программы курсов ПК в г. Москве «Технологии деятельностного типа как средство реализации ФГОС» в декабре 2015г. На курсах выступала автор и разработчик новых стандартов, д.п.н., профессор кафедры Начального и дошкольного образования АПКиППРО, Петерсон Л.Г.. Людмила Георгиевна рассказывала о первых итогах эксперимента по внедрению нового стандарта в начальной школе, о том, что авторский коллектив пришел, путем получения первоначально негативного результата, к идее отдельного обучения основам эффективной деятельности и представила одноименную программу «Мир деятельности» для начального общего образования.

Конечно, эта программа совсем не годилась для старшей школы, вот тогда и захотелось разработать подобный курс для лицеистов - старшеклассников МБОУ ШР «Шелеховский лицей» и включить в него все то - новое, передовое, о чем говорилось на курсах.

Потребность в данном курсе возникла в связи с широким применением, в рамках новой образовательной программы лицея, метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей учащихся. Все восьмиклассники лицея, имея возможность на начальном этапе выбрать тему проекта, защищают учебный проект, реализованный в составе группы (в рамках промежуточной аттестации, согласно образовательной программе МБОУ ШР «Шелеховский лицей»). В 10 классе лицеисты разрабатывают уже индивидуальный исследовательский проект, а в 11 классе активно, совместно с педагогами - психологами выбирают ВУЗ для поступления, определяясь с главным делом (проектом) своей жизни.

Новизна

Проектная и исследовательская деятельность учащихся прописана в новом стандарте образования (ФГОС). Устные экзамены в 9-х и 11-х классах предполагают защиту проекта как один из видов итоговой аттестации. Таким образом, проектная деятельность учащихся становится все более актуальной в современной педагогике. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности.

Сегодня в России во многих школах, ВУЗах вводят курс «Основы проектной деятельности». Варианты подобных курсов имеются в сети ИНТЕРНЕТ, все это, на наш взгляд адаптированные к условиям конкретных учреждений курсы, многие из них рассчитаны на большое количество часов.

Новизна нашего курса «Мир деятельности», в том, что:

- курс рассчитан на старшеклассников (8 класс) и имеет небольшой объем (всего 17 часов).
- курс опирается на первичные знания о структуре деятельности, полученные в начальной и основной школе и учитывает возрастные особенности старшеклассников.
- на занятиях используются мотивирующие афоризмы и проводится параллель между небольшим делом и делом всей жизни.
- курс ориентирован на деятельность вообще, потому что эффективная деятельность предполагает такие же этапы как этапы реализации проекта.
- одна из идей курса заключается в том, что любое дело направлено на какой-либо объект, следовательно, объект необходимо детально изучить, исследовать. Для этого мы знакомим ребят с технологией интеллект - карт, и именно эту технологию используем для детального исследования объекта.
- в программе предусмотрено использование тьюторских техник и технологий, несколько занятий проводится совместно с психологом (тьюториал «Жизненные цели и планы»).

На одном из последних занятий курса говорится об учебном проекте, как об одном из эффективных видов деятельности. Восьмиклассники готовятся к реализации собственного проекта, им, в рамках курса, предоставляется шаблон презентации с обозначенными этапами для защиты проекта. Заканчивается курс зачетной работой, где ребята строят интеллект-карту, в которой главным объектом является деятельность.

Результативность

На первом вводном занятии, в качестве мотивации, педагог анонсирует учащимся следующие результаты программы:

- вы сможете лучше узнать себя
- вы научитесь выполнять любое дело эффективно
- вы задумаетесь о выборе своего главного дела для будущей жизни

В качестве результатов, согласно требованиям ФГОС, разработчики программы планируют:

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к, собственной, в том числе и учебной деятельности. Умение строить свою деятельность эффективно
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве

Метапредметные результаты:

- Умение анализировать объект, на который направлена деятельность (с применением ИКТ-технологий)
- Умение самостоятельно определять цели деятельности, ставить задачи, развивать мотивы и интересы к собственной деятельности
- Умение планировать пути достижения результатов деятельности
- Умение соотносить свои действия с планируемым результатом деятельности
- Владение основами самооценки и самоконтроля.

Программа «Мир деятельности» в МБОУ ШР «Шелеховский лицей» в 2016-2017 учебном году реализовывалась впервые, в режиме апробации и была рассчитана на восьмиклассников учреждения. Главным результатом программы стал тот факт, что все 108 восьмиклассников учреждения не только прослушали курс, но и применили на практике знания по целеполаганию, планированию, анализу и представлению результатов своего дела, разработав и защитив, согласно образовательной программе учебный проект по выбранной теме. Публичная защита проектов восьмиклассников состоялась в декабре 2016 г. в рамках зимней сессии, все эксперты и слушатели отметили высокий уровень работ, грамотное исполнение и представление заявленных проектов.

Оптимальность

Для реализации данной программы необходимы педагоги, владеющие современными, в том числе перечисленными в программе курса, технологиями, желательно наличие ПК, проектора для демонстрации презентаций и мотивационных роликов. Желательно участие опытного педагога-психолога, владеющего тьютерскими техниками для проведения интегрированных уроков. Учащимся необходимы альбомы и цветные карандаши для построения интеллект - карт (допустимо применение ПК и специальных программ для построения интеллект – карт, которые можно скачать бесплатно в сети).

Стабильность

Программа в МБОУ ШР «Шелеховский лицей» в 2016-2017уч.г. прошла апробацию, курс прослушали 108 восьмиклассников, с 2018-2019 учебного года курс «Мир деятельности» войдет в новую образовательную программу учреждения и ежегодно четыре 8-х класса по 25-28 учащихся будут прослушивать данный курс перед реализацией учебного проекта.

Воспроизводимость

Программу курса «Мир деятельности» можно использовать в любом другом образовательном учреждении, если образовательная программа предполагает учебные или исследовательские проекты учащихся.

Приложение № 1

Упражнение «Немного лучше»

Цель: показать важность постановки целей.

Прошу вас подойти к стене кабинета, поднять руку и дотянуться как можно выше.

Отмечаем место, до которого вы дотянулись, а теперь попробуйте еще раз повторить.

Отмечаем снова (как правило, в этот раз всегда получается выше).

Основной вывод в этом упражнении может звучать так:

«Когда есть очевидная планка — мы всегда способны на большее.

Цели — это планки. Они позволяют нам добиться в жизни большего!»