

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»

«Рассмотрено»

На заседании кафедры
Заведующий кафедрой
_____/ Плискановская М.И.
Протокол от _____ № _____

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
_____/ Садовская С.К. /
« ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ШР «Шелеховский лицей»
_____/ О.А.Меновщикова
Приказ от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Мир деятельности»

Классы – 8ф, 8с, 8е, 8и
Всего часов на учебный год – 17
Количество часов в неделю – 0,5

Составлена в соответствии с авторской педагогической разработкой творческой группы педагогов лицея.

Составители:

Орлова Ирина Александровна
учитель информатики
МБОУ ШР «Шелеховский лицей»

г. Шелехов, 2017

Пояснительная записка

Процесс формирования ключевых компетентностей учащегося должен опираться на некие внутренние ресурсы учащегося, к которым, помимо знаний, навыков, предметных умений, следует отнести освоенные способы деятельности. Курс «Мир деятельности» призван обеспечить понимание и **освоение** эффективных **способов деятельности**, подготовку учащихся не только к разработке и реализации учебных проектов, но и к реализации любого жизненного дела, в том числе и главного дела жизни, осознанного выбора ВУЗа и будущей профессии.

Потребность в данном курсе возникла в связи с широким применением, в рамках новой образовательной программы лицея, метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей учащихся. Все восьмиклассники лицея, имея возможность на начальном этапе выбрать тему проекта, защищают учебный проект, реализованный в составе группы (в рамках промежуточной аттестации, согласно образовательной программе МБОУ ШР «Шелеховский лицей»). В 10 классе лицеисты разрабатывают уже индивидуальный исследовательский проект, а в 11 классе активно, совместно с педагогами-психологами выбирают ВУЗ для поступления, определяясь с главным делом (проектом) своей жизни.

Курс «Мир деятельности» рассчитан на восьмиклассников лицея, объем курса 17 часов, проведение занятий планируется в начале учебного года до проведения организационных мероприятий, связанных с выбором темы и получения заданий для реализации проекта. В рамках курса учащиеся подробно знакомятся с понятиями: «дело» и «деятельность», изучают структуру деятельности, учатся ставить цели, планировать, анализировать результаты деятельности. На практике, в группах, на примере конкретного дела «Организация пикника для класса» восьмиклассники учатся прорабатывать основные этапы эффективной деятельности. Параллельно в ходе занятий учащиеся осваивают такую современную технологию, как технология интеллект - карт. Данная технология позволяет качественно проанализировать объект, на

который направлено дело, проанализировать ресурсы человека для выбора главного дела жизни. В конце курса учащиеся получают понятный им алгоритм, состоящий из основных этапов деятельности для разработки проекта и готовы эффективно его реализовывать.

Основная цель учебного курса – формирование компетенций эффективной деятельности

Основные задачи курса: - обучение основным этапам эффективной деятельности, подготовка учащихся к реализации учебного проекта.

Формы организации обучения: лекции с элементами презентаций, лекции с элементами дискуссий, дебаты, практические занятия в группах и парах, интегрированные уроки с психологией.

Методы обучения: объяснительный (словесный), наглядно-иллюстративный (презентации), практический (построение интеллект-карт, работа в группах, тренинг), проблемный, частично-поисковый.

Применяемые технологии обучения: технология дебатов, технология проектной деятельности, информационно-коммуникационная технология, технология интеллект - карт.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к, собственной, в том числе и учебной деятельности. Умение строить свою деятельность эффективно
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве

Метапредметные результаты:

- Умение анализировать объект, на который направлена деятельность (с применением ИКТ - технологий)

- Умение самостоятельно определять цели деятельности, ставить задачи, развивать мотивы и интересы к собственной деятельности
- Умение планировать пути достижения результатов деятельности
- Умение соотносить свои действия с планируемым результатом деятельности
- Владение основами самооценки и самоконтроля.

Способы проверки и оценки результатов обучения: наблюдение, контроль выполнения практических и домашних работ, итоговый зачет в форме построения интеллект - карты к понятию «Деятельность»

Средства проверки и оценки результатов обучения:

Пятибалльная система оценивания

Календарно-тематическое планирование курса «Мир деятельности». 8 класс

№ п.п.	Тема урока	Кол. часов	Дата	Главная тема (мысль)	Материалы урока
1	Введение. Что такое деятельность? Мозговой штурм. Понятие деятельности	1		Дело может быть разным, большим и маленьким. Дело должно быть эффективным.	Ролик Презентация Вопросы
2	Технология интеллект –карт. Построение интеллект-карты.	1		Дело направлено на объект. Объект необходимо детально изучить. Технология интеллект - карт это технология детального рассмотрения объекта	Презентация Дело - организация пикника для класса. Объект – пикник Построение интеллект - карты Работа в парах
3,4	Интеллект – карта. Повторение и закрепление основных навыков и этапов построения интеллект-карт. Применение компьютерной программы. Компьютерное построение	2		Дело жизни. Объект – я Какой я?	Компьютерная программа для построения интеллект-карты. Шаблон для построения карты (1 уровень задан учителем) Индивидуальная работа
5,6	Структура деятельности. Целеполагание. Практические упражнения на целеполагание.	2		Что такое мечта? Цель? Как правильно поставить цель?	Презентация Рассказ «История о мальчике»
7	Планирование. Структура плана. Планирование пикника	1		План зависит от цели	Презентация Работа в группах 4 разные цели организации пикника Д.З. Мой план на день, на неделю (указать дату)
8	Анализ эффективности плана. Анализ домашней работы.	1		Критерии эффективности плана	Работа в группах или парах

9,10	Рефлексия. Основные понятия. Оценка результатов на примере дела «Организация пикника»	2		Результаты обязательно соотносятся с целью	Работа в группах. Анализ результатов пикника. (результаты организации пикника заготовлены заранее)
11,12	Тьюториал. Жизненные цели и планы. Интегрированный урок с психологией.	2		Стоит ли планировать свою жизнь или лучше плыть по течению?	Работа в группах Дебаты Вопросы для дебатов
13	Проектная деятельность. Учебный проект как вид деятельности. Представление шаблона презентации	1		Учебный проект. Особенности проекта Признаки проекта	Презентация - шаблон
14	Консультации к разработке проекта по шаблону	1		У каждого восьмиклассника выбрана тема для проекта в рамках лицейской ОП	Индивидуальная работа
15,16	Зачетная работа. Построение интеллектуальной карты для понятия «Деятельность»	2		Структура деятельности. Основные этапы и их особенности	Компьютерная программа для построения интеллектуальной карты
17	Резерв	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

- А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская, О.А. Карабанов, Н.Г. Салмина, С.В. Молчанов. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Издательство «Просвещение» 2014г.
- Е.А. Бершадская, к.п.н., завкафедрой развития образования АПКИППРО. Компьютерная презентация «Технология интеллект- карт»
- Прищепа Т.А., доцент ТГУ. Авторский материал. ЛЕКЦИИ. Проектная технология.
- Эндрю Мэтьюз. «Счастье. Краткий курс». Афоризмы от автора бестселлера «Живи легко»

Интернет – ресурсы:

- http://siata.ucoz.ua/news/mir_deyatelnosti_1_klass_metodicheskie_rekomendacii_k_nadpredmetnomu_kursu_prezentacii_c/2016-01-25-
- <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2013/09/30/proektnaya-deyatelnost-v-shkole>
- [46http://lab-modern.ru/files/met_opd.pdf](http://lab-modern.ru/files/met_opd.pdf)

ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Аппаратные средства

Компьютер

Проектор