

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Информационные технологии» для 8-х классов

0,8 часа в неделю (всего часов – 28)

Составитель:

Орлова И.А., учитель информатики и ИКТ
МБОУШР «Шелеховский лицей»

2019-2020 учебный год
г. Шелехов

Рабочая программа курса «Информационные технологии» составлена на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУШР «Шелеховский лицей» с учетом примерной государственной программы по информатике базового уровня 8-х классов общеобразовательных учреждений с ориентацией на практику в области информационных технологий. **Программа рассчитана на 28 часов.**

Особенности оценки результатов обучения: ежеурочное оценивание каждого вида работы в баллах в рамках применения рейтинговой технологии проводится с расчетом рейтинга 1 раз в 6 уроков, переводом и выставлением оценки по пятибалльной шкале (после перевода рейтинговой оценки) в электронный журнал. При переводе баллов в пятибалльную оценку применяется следующая шкала:

Менее 49% выполненной работы - «2»

49% - 68% выполненной работы - «3»

69% - 88% выполненной работы - «4»

89% - 100% выполненной работы - «5»

Результаты освоения курса информатики и ИКТ.

Личностные результаты:

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе данного курса способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении курса «Математические основы информатики» являются:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них		
			Уроки (теоретический материал)	Практические (творческие) работы	Контрольные работы (тесты)
1.	Файловая система организации данных	4	2	2	
2.	Технология обработки текстовой информации.	6	2	3	1
3.	Технологии обработки числовой информации	6	2	3	1
4.	Технологии поиска информации в Интернет.	4	2	2	
5.	Мультимедиа-технологии	6	2	4	
6.	Резерв	2			2
	Итого:	28			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Планируемые результаты (с учетом кодификатора)
	<i>Раздел 1.</i> Файловая система организации данных	<p>Ученик научится: классифицировать файлы по типу и иным параметрам; выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы); организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных;</p> <p>Ученик получит возможность: разбираться в иерархической структуре файловой системы; осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;</p>
	<i>Раздел 2.</i> Технология обработки текстовой информации.	<p>Ученик научится: создавать, редактировать, форматировать и использовать различные текстовые информационные объекты.</p> <p>Ученик получит возможность научиться. практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (текстовые процессоры); познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире.</p>
	<i>Раздел 3.</i> Технологии обработки числовой информации	<p>Ученик научится: создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах);</p> <p>Ученик получит возможность научиться: практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (электронные таблицы); познакомиться с примерами использования формальных (математических) моделей; познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире; применять полученные знания для разработки табличных динамических моделей, проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов;</p>

<p>Раздел 4. Технологии поиска информации в Интернет.</p>	<p>Ученик научится: анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете; проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: принципам функционирования Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, с методами поиска в Интернете; знаниям, умениям и навыкам, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии); умением описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии;</p>
<p>Раздел 5. Мультимедиа-технологии</p>	<p>Ученик научится: познакомится с программными средствами для работы с аудиовизуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом; создавать мультимедийные информационные объекты, в том числе для оформления результатов творческой, учебной работы.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (мультимедийные редакторы презентаций); познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире.</p>

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Учебник «Информатика» 8 класс, авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Издательство «Бином. Лаборатория знаний». Москва. 2014г.
2. Пояснительная записка к учебнику «Информатика и ИКТ» для 8 класса. Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. (<http://methodist.lbz.ru>)
3. Самылкина В. Построение тестовых заданий по информатике. Методическое пособие. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2003 [161]
4. Набор цифровых образовательных ресурсов для 8 класса (<http://methodist.lbz.ru>)
5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

Электронные учебные пособия

1. <https://inf-oge.sdangia.ru/>
2. <https://www.kpolyakov.spb.ru/>
3. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
4. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
5. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
6. <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
7. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
8. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Примеры заданий для тестовой работы

Задание 1

Текстовые редакторы позволяют:

- А) создавать, редактировать, форматировать, сохранять и распечатывать документы;
- Б) хранить звуковую информацию;
- В) создавать презентации.

Задание 2

Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- 1. C3+4*D4
- 2. C3=C1+2*C2
- 3. A5B5+23
- 4. =A2*A3-A4

Задание 3

Риэлтор работал с каталогом **D:\Квартиры\Цены\Дорогие**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз в каталог **Премиум**, потом он спустился ещё на один уровень в каталог **Центральный**, потом поднялся на один уровень вверх. Укажите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.

- 1) D:\Квартиры\Цены\Центральный
- 2) D:\Центральный
- 3) D:\Цены\Квартиры
- 4) D:\Квартиры\Цены\Премиум

Задание 4

Доступ к файлу **com.txt**, находящемуся на сервере **mail.net**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) /
- Б) http
- В) ://
- Г) .txt

- Д) .net
- Е) mail
- Ж) com

Задание 5

В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код — соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке возрастания количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу. По всем запросам было найдено разное количество страниц. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» — «&»:

Код	Запрос
А	Рыжий Честный Влюблённый
Б	Рыжий & Честный & Влюблённый
В	Рыжий Честный
Г	(Рыжий Честный) & Влюблённый