

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»

«Рассмотрено»

На заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Плисқановская М.И.

Протокол от 14.06.17 № 3

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Садовская

С.К. Садовская

« 1 » 08 20 17 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ШР «Шелеховский лицей»

О.А.Меновщикова

Приказ от « 21 » 08 20 17 г. № 232



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Мир деятельности»

Классы – 8ф, 8с, 8е, 8и

Всего часов на учебный год – 17

Количество часов в неделю – 0,5

Составлена в соответствии с авторской педагогической разработкой творческой группы педагогов лицея.

Составители:

Садовская Светлана Константиновна,
замдиректора по УВР,
учитель информатики МБОУ ШР
«Шелеховский лицей»,
Орлова Ирина Александровна
учитель информатики МБОУ ШР
«Шелеховский лицей»

г. Шелехов, 2017

Пояснительная записка

Процесс формирования ключевых компетентностей учащегося должен опираться на некие внутренние ресурсы учащегося, к которым, помимо знаний, навыков, предметных умений, следует отнести освоенные способы деятельности. Курс «Мир деятельности» призван обеспечить понимание и **освоение** эффективных **способов деятельности**, подготовку учащихся не только к разработке и реализации учебных проектов, но и к реализации любого жизненного дела, в том числе и главного дела жизни, осознанного выбора ВУЗа и будущей профессии.

Потребность в данном курсе возникла в связи с широким применением, в рамках новой образовательной программы лицея, метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей учащихся. Все восьмиклассники лицея, имея возможность на начальном этапе выбрать тему проекта, защищают учебный проект, реализованный в составе группы (в рамках промежуточной аттестации, согласно образовательной программе МБОУ ШР «Шелеховский лицей»). В 10 классе лицеисты разрабатывают уже индивидуальный исследовательский проект, а в 11 классе активно, совместно с педагогами-психологами выбирают ВУЗ для поступления, определяясь с главным делом (проектом) своей жизни.

Курс «Мир деятельности» рассчитан на восьмиклассников лицея, объем курса 17 часов, проведение занятий планируется в начале учебного года до проведения организационных мероприятий, связанных с выбором темы и получения заданий для реализации проекта. В рамках курса учащиеся подробно знакомятся с понятиями: «дело» и «деятельность», изучают структуру деятельности, учатся ставить цели, планировать, анализировать результаты деятельности. На практике, в группах, на примере конкретного дела «Организация пикника для класса» восьмиклассники учатся прорабатывать основные этапы эффективной деятельности. Параллельно в ходе занятий учащиеся осваивают такую современную технологию, как технология интеллект - карт. Данная технология позволяет качественно проанализировать объект, на

который направлено дело, проанализировать ресурсы человека для выбора главного дела жизни. В конце курса учащиеся получают понятный им алгоритм, состоящий из основных этапов деятельности для разработки проекта и готовы эффективно его реализовывать.

Основная цель учебного курса – формирование компетенций эффективной деятельности

Основные задачи курса: - обучение основным этапам эффективной деятельности, подготовка учащихся к реализации учебного проекта.

Формы организации обучения: лекции с элементами презентаций, лекции с элементами дискуссий, дебаты, практические занятия в группах и парах, интегрированные уроки с психологией.

Методы обучения: объяснительный (словесный), наглядно-иллюстративный (презентации), практический (построение интеллект-карт, работа в группах, тренинг), проблемный, частично-поисковый.

Применяемые технологии обучения: технология дебатов, технология проектной деятельности, информационно-коммуникационная технология, технология интеллект - карт.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к, собственной, в том числе и учебной деятельности. Умение строить свою деятельность эффективно
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве

Метапредметные результаты:

- Умение анализировать объект, на который направлена деятельность (с применением ИКТ - технологий)

- Умение самостоятельно определять цели деятельности, ставить задачи, развивать мотивы и интересы к собственной деятельности
- Умение планировать пути достижения результатов деятельности
- Умение соотносить свои действия с планируемым результатом деятельности
- Владение основами самооценки и самоконтроля.

Способы проверки и оценки результатов обучения: наблюдение, контроль выполнения практических и домашних работ, итоговый зачет в форме построения интеллект - карты к понятию «Деятельность»

Средства проверки и оценки результатов обучения:

Пятибалльная система оценивания

Календарно-тематическое планирование курса «Мир деятельности». 8 класс

№ п.п.	Тема урока	Кол. часов	Дата	Главная тема (мысль)	Материалы урока
1	Введение. Что такое деятельность? Мозговой штурм. Понятие деятельности	1		Дело может быть разным, большим и маленьким. Дело должно быть эффективным.	Ролик Презентация Вопросы
2	Технология интеллект –карт. Построение интеллект-карты.	1		Дело направлено на объект. Объект необходимо детально изучить. Технология интеллект - карт это технология детального рассмотрения объекта	Презентация Дело - организация пикника для класса. Объект – пикник Построение интеллект - карты Работа в парах
3,4	Интеллект – карта. Повторение и закрепление основных навыков и этапов построения интеллект-карт. Применение компьютерной программы. Компьютерное построение	2		Дело жизни. Объект – я Какой я?	Компьютерная программа для построения интеллект-карты. Шаблон для построения карты (1 уровень задан учителем) Индивидуальная работа
5,6	Структура деятельности. Целеполагание. Практические упражнения на целеполагание.	2		Что такое мечта? Цель? Как правильно поставить цель?	Презентация Рассказ «История о мальчике»
7	Планирование. Структура плана. Планирование пикника	1		План зависит от цели	Презентация Работа в группах 4 разные цели организации пикника Д.З. Мой план на день, на неделю (указать дату)
8	Анализ эффективности плана. Анализ домашней работы.	1		Критерии эффективности плана	Работа в группах или парах

9,10	. Рефлексия. Основные понятия. Оценка результатов на примере дела «Организация пикника»	2		Результаты обязательно соотносятся с целью	Работа в группах. Анализ результатов пикника. (результаты организации пикника заготовлены заранее)
11,12	Тьюториал. Жизненные цели и планы. Интегрированный урок с психологией.	2		Стоит ли планировать свою жизнь или лучше плыть по течению?	Работа в группах Дебаты Вопросы для дебатов
13	Проектная деятельность. Учебный проект как вид деятельности. Представление шаблона презентации	1		Учебный проект. Особенности проекта Признаки проекта	Презентация - шаблон
14	Консультации к разработке проекта по шаблону	1		У каждого восьмиклассника выбрана тема для проекта в рамках лицейской ОП	Индивидуальная работа
15,16	Зачетная работа. Построение интеллектуальной карты для понятия «Деятельность»	2		Структура деятельности. Основные этапы и их особенности	Компьютерная программа для построения интеллектуальной карты
17	Резерв	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

- А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская, О.А. Карабанов, Н.Г. Салмина, С.В. Молчанов. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Издательство «Просвещение» 2014г.
- Е.А. Бершадская, к.п.н., завкафедрой развития образования АПКИППРО. Компьютерная презентация «Технология интеллект- карт»
- Прищепа Т.А., доцент ТГУ. Авторский материал. ЛЕКЦИИ. Проектная технология.
- Эндрю Мэтьюз. «Счастье. Краткий курс». Афоризмы от автора бестселлера «Живи легко»

Интернет – ресурсы:

- http://siata.ucoz.ua/news/mir_deyatelnosti_1_klass_metodicheskie_rekomendacii_k_nadpredmetnomu_kursu_prezentacii_c/2016-01-25-
- <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2013/09/30/proektnaya-deyatelnost-v-shkole>
- [46http://lab-modern.ru/files/met_opd.pdf](http://lab-modern.ru/files/met_opd.pdf)

ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Аппаратные средства

Компьютер

Проектор